

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №2»

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Для Воронцова М.В.**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины - документ, являющийся частью образовательной программы (ОП) профессиональной образовательной организации (ПОО) и предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии или специальности среднего профессионального образования (СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4 с.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6 с.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18с.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21 с.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22 с.

Титульный лист должен содержать: - наименование ПОО; - наименование учебной дисциплины; - указания по принадлежности рабочей программы дисциплины профессии/специальности; - год разработки.

Паспорт рабочей программы включает в себя: -область применения программы; -место дисциплины в структуре ОП; - цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; - использование вариативной части ОП; - рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы обязательной и вариативной частей ОП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.

Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» должен содержать таблицы:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.

В таблице «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объём часов максимальной, обязательной аудиторной учебной

нагрузки, самостоятельной работы обучающихся с учетом вариативной части ОП, конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Практическая подготовка	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Написание рефератов	4
Составление классификационных таблиц и схем	4
Написание тезисов, написание планов	2
Устные сообщения с подготовленными презентациями	4
Проведение сравнительного анализа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.3. Содержание учебной программы

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.1. Классификация стран мира, характеристика. Основные типологии стран мира. Классификация стран по географическому положению.

Тема 1.4. Развивающиеся страны мира на рубеже XX-XXI веков. Модернизация мировой экономики как главного фактора экономического роста. Ликвидация биполярного мира и итоги процесса. Процесс глобализации. Терроризм как негативное проявление нового века.

Тема 1.5. Основные тенденции перспективы развития России на рубеже веков. Политическое развитие Российской Федерации. Экономическое развитие России: предпосылки и перспективы развития

Тема 1.6. Место России в интеграционных процессах. Международная экономическая интеграция: роль и место Российской Федерации в данных процессах. Место России в политических интеграционных процессах

Раздел 2. Локальные, региональные межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI веков: сущность, причины

Тема 2.1. Общая характеристика локальных, региональных, и межгосударственных конфликтов на современном этапе. Особенности конфликтов после окончания «холодной войны». Причины распада государств в конце XX – нач. XXI века.

Тема 2.2. Современные конфликты на Ближнем Востоке, Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки. Современные конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты и кризисы в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Современные конфликты в странах Африки и Латинской Америки. Европа в XXI веке: угрозы и вызовы национальной безопасности государств. Борьба с международным терроризмом.

Тема 2.3. Региональные конфликты на территории СНГ. Конфликты на

Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

включает в себя сведения о наименовании разделов дисциплины, тем, содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторных работ, практических занятий, тематику самостоятельной работы обучающихся, объем часов обязательной и вариативной частей, уровень их освоения.

По каждому разделу указывается:

- номер и наименование раздела;
- номер и наименование темы.

По каждой учебной теме раздела приводятся:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование)
- контрольные работы;
- практическая подготовка;
- самостоятельная работа обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История (очная форма обучения)

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)	ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков		16	
Тема 1.1. Классификация стран мира, характеристика	Содержание учебного материала 1. Основные типологии стран мира. Классификация стран по географическому положению 2. Классификация стран по уровню экономического развития 3. Ресурсная классификация стран 4. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала 5. Классификация МВФ 6. Классификация по форме организации государственного устройства Лабораторные работы Практические работы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Тема 1.2. Экономически развитые страны мира на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала 1. Классификация развитых стран: Четыре основные группы стран: Большая восьмерка, Россия в «Большой восьмерке»; менее крупные страны Западной Европы; формирование четвертой, подгруппы: тенденции эк. развития Практическая подготовка Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление классификационной таблицы «Страны мира: экономическое развитие» Содержание учебного материала	2	2,3
Тема 1.3. Внеевропейские развитые страны	1. Классификация внеевропейских развитых стран по данным ООН 2. Классификация внеевропейских развитых стран классификация МВФ 3. Новые Индустриальные страны 4. «Золотой миллиард» Лабораторные работы	2	

Объем часов определяется по каждому разделу, теме. Количество часов по теме распределяется на изучение дидактических единиц учебного материала, выполнение лабораторных работ и (или) практических занятий, самостоятельную работу обучающихся.

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц темы. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При определении требований к минимальному материально-техническому обеспечению учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС по профессии или специальности СПО. ПОО имеет право этот перечень расширять и дополнять. Перечень оборудования и технических средств обучения кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д. даются по каждому в отдельности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- мастерских – не предусмотрено.
- лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя
- Технические средства обучения:
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- доступ к сети Интернет

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий: не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Список используемой литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История [Текст]: Учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010. – 398 с.
2. Самыгин, П.С. История России [Текст]: Учебник для СПО / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др.; Под общ. ред. П.С. Самыгина. – М.: Проспект, 2008. – 412 с.
3. Апальков, В.С., Миняева, И. М. История Отечества [Текст]: учебное пособие / В.С. Апальков, И. М. Миняева – М.: Альфа - М: Инфра - М, 2008-544 с.

Дополнительные источники:

4. Вьюнов Ю.А. Россия на рубеже 20-21 веков [Текст]: / Ю.А. Вьюнов. – М.: Икар, 2006. – 342 с.
5. Загладин, Н.В. Всемирная история XX в. [Текст]: Учебник для средней школы / Н.В. Загладин – М.: Русское слово, 2007. – 406 с.
6. Загладин, Н.В. История Отечества 20- начала 21 века [Текст]: Учебник для средней школы / Загладин Н.В., Козленко С.И. – М.: Русское слово, 2007. – 427 с.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определяет результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения... учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы... (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) 	<ul style="list-style-type: none"> - Входной контроль: тест - Текущий контроль: тесты разных видов - Итоговый контроль: экзамен

Проект программы должен быть рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии. После одобрения программы и занесения соответствующей записи в протокол заседания предметной (цикловой) комиссии программа утверждается заместителем директора по учебной работе.